

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 42»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42» НМР РТ)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №42
Л.В.Рушинцева

2025г.

Приказ № 79 от « 27 » 01 2025г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 42»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год

г.Нижнекамск

2025г.

Содержание

- 1. Общая характеристика**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательной деятельности**
- 4. Результаты деятельности детского сада**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы и их использование**
- 7. Административно-хозяйственная деятельность**
- 8. Профсоюзная работа**
- 9. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Публичный доклад (отчет) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида №42» НМР РТ — аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом,

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Функционирование учреждения, весь воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой, включающие документы:

- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МАДОУ;
- Лицензии на образовательную, медицинскую деятельности;
- Локальные акты;
- СанПиН идр.

Учредитель: исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №42» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан(сокращенно МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42» НМР РТ) находится в здании, построенном по типовому проекту в 1979 г., рассчитанному на 10 возрастных групп.

Детский сад принимает детей в возрасте от 2 до 7 лет, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов в области образования.

Прием детей осуществляется на основании протокола АИС «Электронный детский сад» и медицинского заключения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единогласия и коллегиальности. Формами коллегиального управления учреждения являются:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родительская общественность

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Основным предметом деятельности (основной деятельностью) учреждения является оказание услуг в сфере дошкольного образования.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: №9178 от 06декабря 2016 г., серия 16Л01 № 0005245, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: г. Нижнекамск, Гагарина 50А.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны ул.Гагарина, д. 46 и со стороны ул. Лесная, д. 9. Также удобство транспортного расположения остановки «Эластик»

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 1вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 1средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 2 средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте – от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 1 старшие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.
- 2 подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 198 мест (10групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 183 человек (10 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено незначительное повышение числа воспитанников в группах.

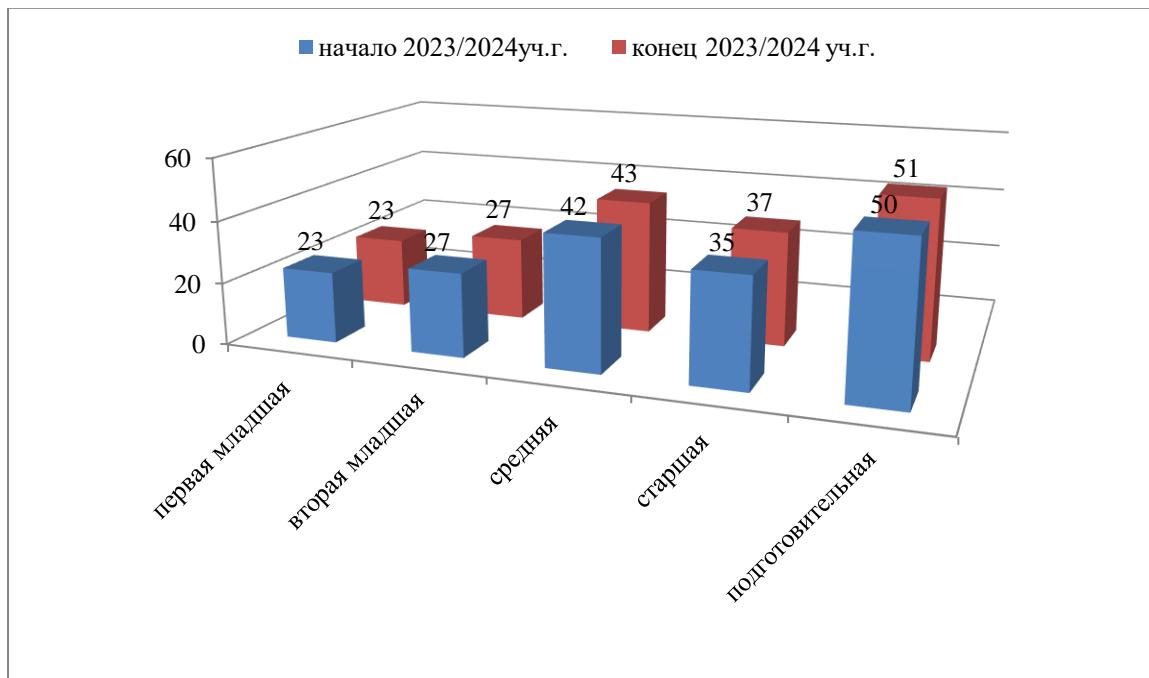


Рисунок 1 Динамика наполняемости групп за отчетный период

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: работала адаптационная группа кратковременного пребывания для детей с 1 -2, наполняемостью 4 человека в рамках внебюджетной деятельности. Консультативный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям воспитывающих детей, не посещающих ДОУ, наполняемость – 0 чел.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличного и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Рушинцева Любовь Викторовна, телефон: 8 (8555) 41-21-28

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников: председатель – Файзуллина Рушания Юсуповна
- 2) Педагогический совет: председатель –Рушинцева Л.В. , телефон: 8 (8555) 41-21-28, секретарь –Мухаметзянова Р.Р.;
- 3) Наблюдательный совет: председатель – Андрианова Светлана Анатольевна, телефон: 8 (8555) 47-33-22.

Органы государственно-общественного управления:

- 1) Совет родителей. председатель Кудимова Е. Н. 89172222406

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году:

1. Совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Содействовать развитию познавательной активности, интеллектуальных способностей и творческой инициативы дошкольников посредством опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.
3. Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ через овладение современными игровыми технологиями и нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.
4. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада

1.10. Официальный сайт <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42>

1.11. Контактная информация: заведующий Рушинцева Любовь Викторовна – телефон (факс): 8917 9202505, 41-21-28, старший воспитатель Атарская Вероника Валерьевна – телефон: 9172809814, e-mail: det.sad.42@yandex.ru, почтовый адрес: 423582, Республика Татарстан г. Нижнекамск, ул. Гагарина, д.50 А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 143. Образовательная программа и Адаптированная программа дошкольного образования составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социальному-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

По результатам работы заболеваемость составила 2,9 дней на одного ребенка

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

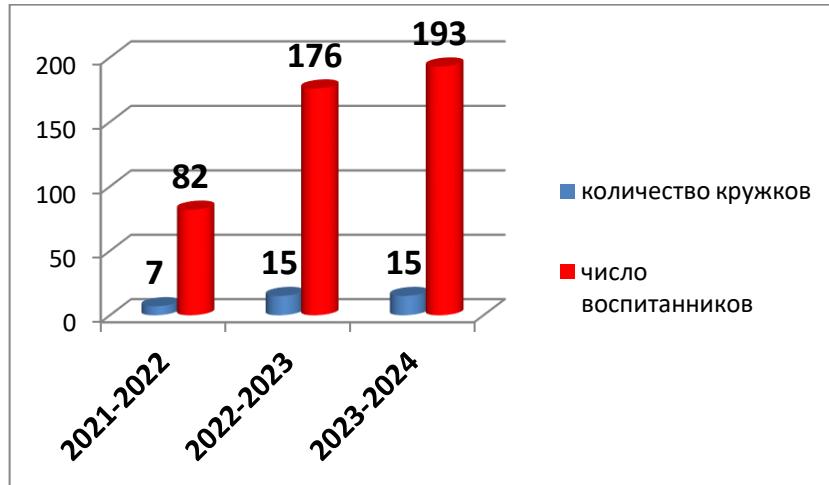
2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В детском саду в 2023-2024 году дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям: социальному-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
1 Художественно-эстетическое								
1.1	Изостудия	Кружок	2-3 лет	6	8	10	-	+
1.2	Веселые нотки	Кружок	4-7 лет	30	15	20	-	+
1.3	Цветные ладошки	Кружок	4-5 лет	-	6	-	-	+
1.4	Волшебное тесто	Кружок	3-4 лет	-	15	-	-	+
1.5	Мука-солька	Кружок	2-3 лет	-	5	-	-	+
1.6	«Пластилинография»	Кружок	4-5 лет	-	-	10	-	+
1.7	Вкусные бусинки	Кружок	3-4 лет	-	-	6	-	+
1.8	Умелые ручки	Кружок	4-5 лет	-	-	12	-	+

2	Физкультурно-оздоровительное							
2.1	Фитбол	Кружок	5-7 лет	-	14	12	15	+
2.2	Логомассаж	Услуга	4-7 лет	-	4	10	3	+
.
2.3	Оздоровит.массаж	Услуга	2-7 лет	-	11	11	6	+
3	Социально-педагогическое							
3.1	Любознайка	Кружок	6-7 лет	12	9	-	-	+
3.2	Подготовка к школе	Кружок	6-7 лет	-	19	18	11	+
.
3.3	Английский	Кружок	5-7 лет	-	6	-	-	+
.
3.4	Мини-центр	Кружок	4-7 лет	8	8	12	9	+
.
3.5	Адаптационная группа	Кружок	1-3 лет	4	3	5	13	+
.
3.6	Неутомимые кони	Кружок	5-7 лет	-	12	15	8	+
.
3.7	Нейрогимнастика	Кружок	6-7 лет	-	34	31	41	+
.
3.8	ПозноваТИКО	Кружок	5-6 лет	-	13	13	-	+
.
3.9	Оригами	Кружок	5-6 лет	-	-	6	-	+
3.10	Интерактивная песочница	Кружок	3-4 лет	-	-	3	5	+
3.11	Отличник	Кружок	6-7 лет	-	-	-	15	+
3.12	Ладушки	Кружок	2-3 лет	-	-	-	12	+
3.13	Читалочка	Кружок	5-6 лет	-	-	-	17	+
Итог				82/58%	176/95 %	193/10 4,8%		

Рисунок 2



Вывод: Анализ работы по дополнительному образованию в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительный рост посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, увеличилось число предлагаемых услуг. В 2022-2023 году функционировало 15 кружков, охвачено 176(95%) воспитанника. В 2023-2024 учебном году функционировало 15 кружков, охвачено 193 (104%) воспитанников (Рис.2).

Такой рост детей, посещающих кружки, связан с расширением списка кружков в соответствии с заказом законных представителей (родителей) и с учетом интересов воспитанников детского сада. В январе и мае месяце для родителей воспитанников были проведены открытые занятия кружков. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях, сайте детского сада, на станочке детского сада в социальной сети Вконтакте. Имеются положительные отзывы от родителей на работу педагогов дополнительных образовательных услуг.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №20.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 20». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому

способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- ЦДиК
- детской библиотекой №6;
- МБОУ СОШ №15,20
- детскими театрами - «Алина», «Карнавал», «Семь морей»
- ДЭБЦ
- ОГИБДД
- КИУ

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, страничка в ВК.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Учреждение функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного

процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между ДОУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность; ежегодно предоставляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие оптимальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения:

- Укомплектованность мягким и жестким инвентарем;
- Укомплектованность техническими средствами (компьютеры, проектор, экран для демонстрации, цифровой фотоаппарат, ксерокс, сканер, музыкальный центр).

В дошкольном учреждении создана макро и микро- среда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

-Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.

-Внутреннее пространство: групповые комнаты, спальни, кабинеты(медицинский, педагога-психолога, кабинет татарского языка, кабинет ПДД, комната сенсорного развития, кабинет интеллектуально-познавательного развития, Логопункт), музыкальный и физкультурный зал, подсобные и технические помещения.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

-Физкультурно-оздоровительный: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.

-Медико-профилактический комплекс: медицинский кабинет, процедурный кабинет, массажный кабинет, соляная комната - оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: укомплектован необходимым медицинским оборудованием, достаточным количеством медикаментов.

-Психолого-педагогический и административный: кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, кабинет психолога. Кабинеты оснащены полностью и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

-Хозяйственный комплекс: пищеблок, прачечная, складские помещения.

-Центр эстетического развития: музыкальный зал (имеет фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений).

Все помещения ДОУ оснащены и оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Во всех группах создано развивающая среда, имеются:

- центр природы;
- центр патриотического воспитания;
- центр книги;
- центр ИЗО;
- центр математики;

- центр речевого развития;
- игровые зоны, игрушки по возрастам;

-уголки для индивидуальной игровой, двигательной активности детей

Изготовлено и оформлено много атрибутов к русским и татарским подвижным играм.

В детском саду идет целенаправленная работа по созданию предметно-развивающей среды в каждой группе.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных требований. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учетом ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана Адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздельная	1,0
Групповая	2,0
Спальня	2,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2025 № 641/32 «Т». Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прибор управления голосовым оповещением;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом с электромагнитными ключами;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- на входной калитке установлена система контроля и управления доступом с видео;
- уличное освещение – 13 прожекторов;
- система видеонаблюдения – 18 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В декабре 2024 года на обновления сдан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Лицензия

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1979 году. В 2019 году был проведен капитальный ремонт ДОУ. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2024 года в здании проведен косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), урна для сортировки мусора.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение видеонаблюдения. На территории имеется функциональная игровая зона.

Это индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, теневые навесы со шкафами для уличного инвентаря и игрушек, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- физкультурную площадку, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, гимнастическими винтовой лестницами;

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей (50% скидка)

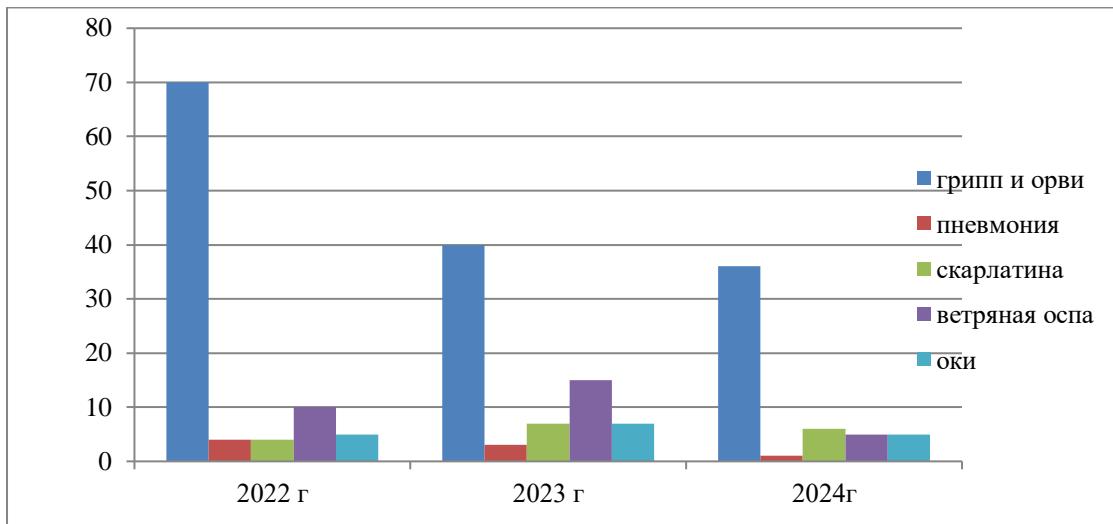
4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022	185	902	5,2
2023	175	543	3,1
2024	175	519	2,9

Заболеваемость:

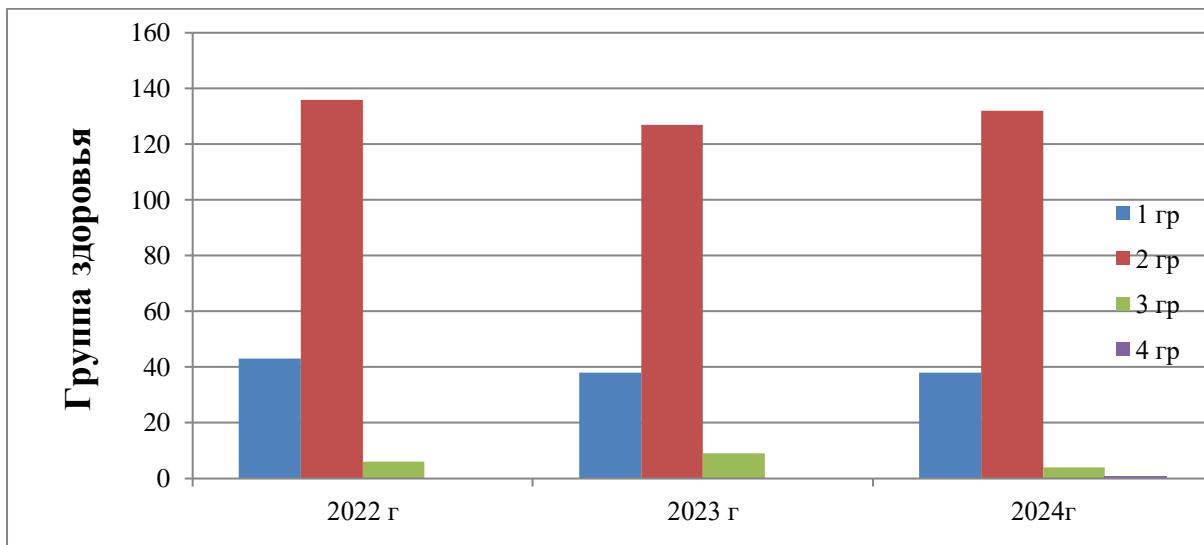
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ОКИ
2022	185	113	0	0	0	0
2023	175	40	2	1	15	6
2024	175	36	1	6	5	5



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022	185	43	136	6	0
2023	175	38	127	9	0
2024	175	38	132	4	1

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными

участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Международный уровень

- Международный творческий конкурс «Безопасная дорога» Воспитатели Пархутова С.А., Хуснуллина Г.Н., Диплом 1 степени «Наш любимый микрорайон»
- Международный конкурс по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу» Зырянова О.В. Диплом 1 степени
- I международный конкурс «Надежды России», Понькина О.В., Ибрагимова Р.Н., Пархутова С.А. – Дипломы 1 степени, Хуснуллина Г.Н.- Диплом 2 степени, Серебрякова Н.Ю. – Диплом 2 степени
- II международный профессиональный конкурс «Надежды России» Пархутова С.А. Диплом лауреата 1 степени
- Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2023» Ансамбль «Яблонька» Диплом 2 степени в номинации «Музыкальная постановка» («Казаки»).
- I международный конкурс «Надежды России», Старшая лог.группа №2, Диплом лауреата 1 степени
- IV международный конкурс «Гордость страны», учителя-логопеды, Диплом 1 степени.

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс «Моя Россия», Григорьева Е.В. в номинации «Методические работы» - Диплом лауреата 2 степени
- Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии», Фокина А.М. Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании», Галиева А..Т. ,Диплом 1 степени
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший в профессии» Серебрякова Н.Ю. Диплом 2 степени, Хуснуллина Г.Н. Диплом 2 степени
- Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022» Гатина А.М. , Ибрагимова Р.М., Понькина О.В. Дипломы 1 степени
- IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» Закирова И.А., Валиуллина Г.Р. Дипломы 1 степени
- Всероссийский Педагогический конкурс «Педагогический проект» Серебрякова Н.Ю. Диплом 2 степени
- Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» Фокина А.М. Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Воспитание на 5» Шенгуррова Е.В. Диплом 3 место
- Всероссийский конкурс «Числовые лабиринты», Гарипов Салман, Диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «В мире профессий», Милейшо Полина Диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс -фестиваль искусств «Серпантин искусств» Вокальный ансамбль «Яблонька», Диплом Лауреата 1 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Семья – волшебный символ жизни» Удиярова Неля, 1 место

- Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», Гильмулина Элина, Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс для дошкольников «Наши любимые животные», подготовительная группа №7, Диплом за 1 место
- Всероссийский Конкурс «Осень и ее дары» Шпаковский Никита Диплом 1 степени, Бутин Дима Диплом 1 степени
- Всероссийский Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» Проснева Олеся Диплом 1 степени

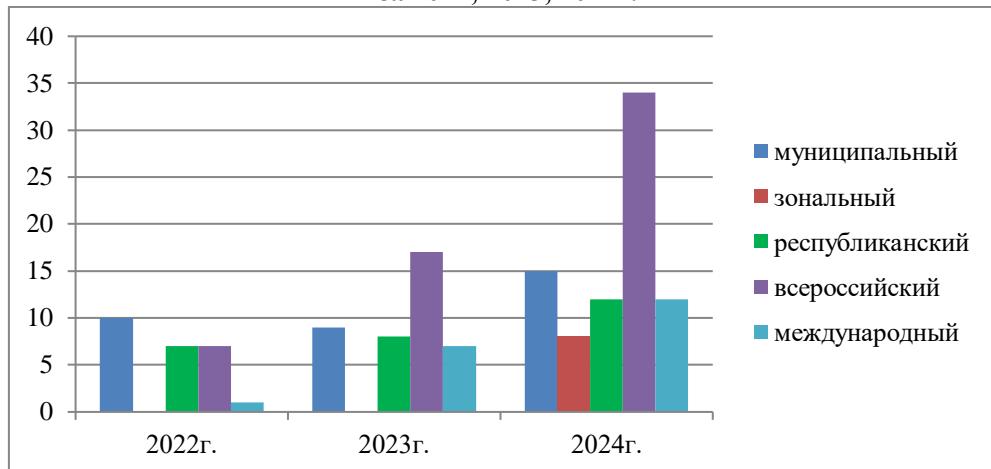
Республиканский уровень

- Республиканский конкурс «Этибелэн бергэ! Вместе с папой!» Васильев Егор, Диплом 3 степени в номинации «Костюм моего деда»
- Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная», Гумаров Камиль – Диплом 1 степени
- Республиканская Интеллектуальная олимпиада «Умка» (3 этап). Команда «Новое поколение» (Григорьева Миа, Никалаев Ислам, Тазетдинов Реваль, Гумарова Эмилия, Молякова Александра), Диплом 2 степени.
- Региональный этап Чемпионата «Юный мастер», 3 место.
- Республиканский конкурс «Без – Тукай варислары», Шайхутдинова Эмилия , Диплом в номинации «Иңмәлем Тукай варисы».
- Республиканский Творческий конкурс «Здравствуй, Осень»- «Исәнме, Көз!» Кондратьева Александра Диплом 2 степени, Мельников Максим – Диплом 1 степени
- Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал» Средняя группа №5 Диплом 1 степени.

Муниципальный:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «В царстве весны» («Дом педагога») Молякова Александра, Диплом 1 степени.
- Шахматный турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамск-2024» Сертификаты.
- Муниципальный конкурс «Сөмбеләгүзәле» Миннегурова Ильяна Диплом в номинации «Иңсөйкемле»
- Муниципальный Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше» Вдовина Виктория – Диплом 1 степени, «Актерское мастерство» - старшая лог. группа №10, Курамшин Адель – Диплом 1 степени., Алексеева Алиса, Губернаторова Алеся – Диплом 1 степени.
- Муниципальный конкурс колыбельной песни «Частичка маминой души» Вокальный ансамбль "Карамельки" Диплом 1 степени.
- Муниципальный Фестиваль талантливых людей с ОВЗ «От сердца к сердцу» Курамшин Адель, Губернаторова Алеся, Уламасов Артём и Вдовина Виктория - Дипломы победителей.

Сравнительный анализ количества участий педагогического коллектива в конкурсах за 2022, 2023, 2024г.



Из анализа видно, что количество результативных участий педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах в 2024 учебном году по сравнению с 2023г. выросло. Особенно педагоги активно принимали участие в конкурсах всероссийского, республиканского и муниципального уровней. Это связано с возможность участия в конкурсах в заочной форме и в онлайн режиме, с профессиональным ростом педагогов в вопросах подготовки конкурсных материалов, систематической работой педагогов над повышением уровня квалификации через самообразование и курсы повышения квалификации, а также с регулярной помощи и поддержки со стороны методической службы ДОУ.

Таким образом, методическая деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Вывод: по итогам 2023-2024 учебного года все педагогические работники МАДОУ №42 НМР РТ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования» и ФГОС ДО.

Педагоги детского сада ведут систематическую работу по повышению профессионального уровня: раз в три года проходят курсы повышения квалификации, повышают категоричный уровень, участвуют в работе методических объединений, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над самообразованием. В отчетном учебном году педагоги также принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Количество их результативных участий в конкурсах по сравнению с прошлым годом значительно выросло. Также вырос на 26% квалификационный уровень педагогических кадров (Рисунок 9).

За последние два года не значительно изменился педагогический состав по уровню образования: увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 12%. Изменения связаны с приемом на работу воспитателей с высшим образованием.

Перспектива развития:

- продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогов по самообразованию и овладению эффективными педагогическими технологиями;
- методической службе организовать все условия для профессионального развития педагогических работников, участия их в конкурсах различного уровня, а также для

- общения и распространения педагогического опыта работы в рамках МО, семинарах, конференциях;
- педагогом рекомендовано составить План работы в рамках повышения профессионального уровня педагогов на 2024-2025 учебный год. При составлении плана учесть следующее:
 - ежеквартально включить в план участие в конкурсе профессионального мастерства (разного уровня);
 - ежеквартально планировать распространение опыта работы в рамках МО, семинаров, конференциях разного уровня;
 - включить в план работу с родителями, учесть разнообразные формы работы, как традиционные, так и инновационные;
 - в 2024-2025 учебном году рекомендовано пройти аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории воспитателям Альдиваной Т.С., Пархутовой С.А.,Хуснуллиной Г.Н., Понькиной О.В., Петровой О.И., Файзуллиной Р.Ю., Макаровой Л.С.-вновь.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями и узкими специалистами:

в начале (конец сентября) – «Стартовая диагностика» и в конце (начало мая) – «Финальная диагностика» учебного года.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения,
- свободных бесед с детьми,
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.),
- специальных диагностических ситуаций,
- при необходимости используются специальные методики диагностики физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Для фиксации результатов диагностики педагогами использовались карты, которые представляют собой таблицы содержащие критерии оценки степени достижения детьми планируемых результатов освоения содержания пяти образовательных областей программы (Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие) по каждому возрасту и позволяющие фиксировать показатели индивидуального и группового развития детей:

Для удобства подсчёта результатов выделены определённые диапазоны оценки:

- «1» - не сформировано
- «2» - частично сформировано
- «3» - сформировано

Это позволяет быстро произвести подсчет результатов. В итоге баллы переводятся в процентное соотношение.

Для анализа и дальнейшего использования результатов диагностики предусмотрен следующий диапазон:

76% – 100% - оптимальный

51% – 75% - базовый

0% – 50% - критический

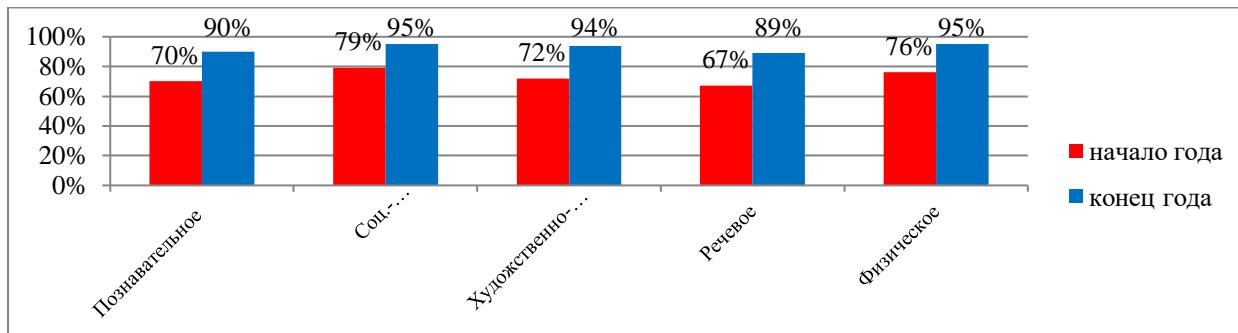
Полученные результаты по каждому ребенку и группе детей заносились в сводную таблицу, в которой наглядно видны итоговые результаты по всем показателям. На основе сводной таблице педагогами составлялись аналитические справки по группе и старшим воспитателем по ДОУ в целом.

По итогам мониторинга педагоги выстраивали взаимодействие с детьми, организовывали мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляли индивидуальные образовательные маршруты освоения Образовательной программы, осознанно и целенаправленно проектировали образовательный процесс.

Таким образом, результаты качества освоения ОП ДО следующие (Таблица 17, рисунок 10):

Таблица 17

Образовательные области	оптимальный		базовый		критический		Итог (базовый + оптимальной)	
	Нач года	Коне ц года	Нач года	Коне ц года	Нач года	Коне ц года	Нач года	Коне ц года
Познавательное развитие детей / %	79	110	118	100	30	9	145	165
	31%	53%	55%	45%	12%	10%	70%	90%
Социально – коммуникативное развитие детей / %	61	75	127	141	39	6	144	159
	22%	33%	62%	64%	16%	3%	79%	95%
Речевое развитие детей/ %	73	116	112	131	42	6	121	161
	31%	37%	42%	57%	27%	5%	67%	93%
Художественно – эстетическое развитие детей / %	73	133	117	58	33	4	167	204
	31%	53%	54%	74%	15%	2%	72%	94%
Физическое развитие детей / %	67	85	81	49	12	2	159	171
	51%	65%	41%	41%	8%	1%	76%	95%
Итоговый результат	Начало учебного года: 72% (оптимальный + базовый)							
	Конец учебного года: 92% (оптимальный + базовый)							



Таким образом, уровень достижения детьми планируемых результатов освоения **Образовательной программы дошкольного образования по МАДОУ № 42** на начало учебного года: выполнение программы составляет **71 %** (Таблица 17, рисунок 10). Всего обследовано 184 детей.

Самые низкие показатели были по речевому и познавательному развитию.

Итоги диагностики были проанализированы на Педагогическом совете № 2. По итогам диагностики были составлены индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка с критическим уровнем развития, а также на детей, у которых выявлены логопедические проблемы. Педагогам было рекомендовано проводить ежедневно артикуляционные гимнастики в каждой группе, вести систематически индивидуальную работу по коррекции речевых нарушений. Было принято решение проводить контроль индивидуальной работой педагогов 1 раз в месяц.

С целью совершенствования педагогического мастерства педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста был проведен внеплановый семинар-практикум на тему «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников».

Для детей с высоким уровнем развития были составлены индивидуальные маршруты для одаренных детей.

Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по МАДОУ №42 на конец учебного года: выполнение программы составляет **92 %** (Таблица 17, рисунок 10). Всего обследовано 219 ребенка. Такие высокие показатели говорят о том, что усвоение программы в основном во всех группах на достаточно хорошем уровне.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 уч. год показали в основном базовый и оптимальный уровни. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы № 10 – воспитатели Фокина А.М., Галиева А.Т., подготовительной группы №6 – воспитатели Григорьева Е.В., Серебрякова Н.Ю., старшей группы №8 – воспитатель Фаттахова Т.А. средней группе № 5 – Гатина А.М., Алексеева Г.Р., 1 младшей группы №1 – воспитатель Зырянова О.В., 2 группы раннего возраста № 2 – воспитатель Гильмуллина Г.Ф.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как

- «Социально-коммуникативное»- 95%,
- «Физическое развитие» - 94 %,
- «Художественно-эстетическое» – 94%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо

справился со всеми поставленными задачами по реализации ОП ДО. Однако следует отметить незначительное количество детей с критическим уровнем. Считаем, причины такого показателя усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие или часто пропускающие ДОУ без уважительной причины дети;
- задержка речевого развития;
- другая национальность;
- чистые пропуски без уважительной причины.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими критический уровень усвоения программы. В 2024-2025 уч. год при составлении рабочих программ педагогов следует обратить особое внимание на образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников

В 2023-2024 уч. году педагогом-психологом в МАДОУ № 42 проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек.

Цель мониторинга: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности и адаптационных резервов.

Задачи диагностического исследования:

- определить уровень готовности дошкольников готовящихся к обучению в школе;
- выявить группу дошкольников, с признаками низкой готовности на начало учебного года;
- определить характер и природу трудностей в каждом случае.
- определить пути оказания помощи группе дошкольников с недостаточно сформированными предпосылками учебной деятельности и низкими адаптационными резервами. Наметить и провести коррекционно- развивающие мероприятия с данной группой детей;
- проводить повторную диагностику детей 6-7 летнего возраста для определения динамики их развития.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания № 2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности

(задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания № 4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития детей и обозначить зону их ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов показали 18 воспитанников;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 8 воспитанников;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 детей

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 детей.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

При возрастной норме **отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления** (процессов обобщения, классификации наглядного материала), что требует развивающих упражнений в ходе обучения у 2 детей.

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего недостаточно сформированы у 4 детей.

Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у 4 детей.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

4 детей – не уверены в себе;

3 детей – отвлекаются, не дослушивают инструкции;

2 детей – нуждаются в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

1 ребенок - нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- собственно предпосылки к учебной деятельности;

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;

- сформированность пространственных представлений;

- особенности мыслительной деятельности.

Данные мониторинга показали (Таблица 18):

Таблица 18

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	44	84 %	4	16 %	-	0 %
предпосылки к учебной	47	96%	1	4%	-	0 %

деятельности						
пространственные представления	45	88 %	3	12 %	-	0 %
мыслительная деятельность	46	92%	2	8%	-	0 %
средний показатель сформированности предпосылок	48	100%	-	0%	-	0 %

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 48 воспитанников, частично готовы – 0 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 0 воспитанников. Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детей II уровня развития, которым требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-лог

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 % родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организаций образовательной деятельности;
- 88,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте детского сада <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42> и на страничке в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club211424681>

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 61 человек, из них:

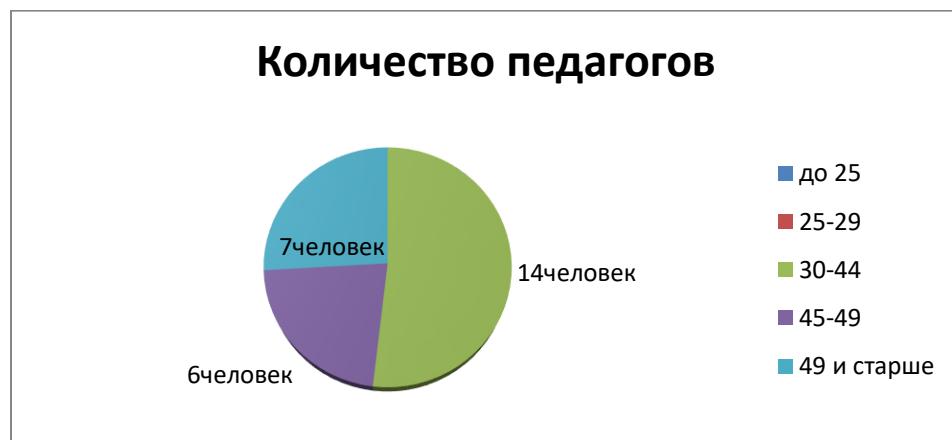
- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 27 человек;

– обслуживающий – 30 человека.

На конец отчетного периода в детском саду имеются вакантные места: 3 мл. воспитателя

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2024	0	0	14	6	7



Образование:

год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024	28	0	2

В отчетном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 28 педагогов, все являются квалифицированными специалистами (Таблица 10, рисунок 5).

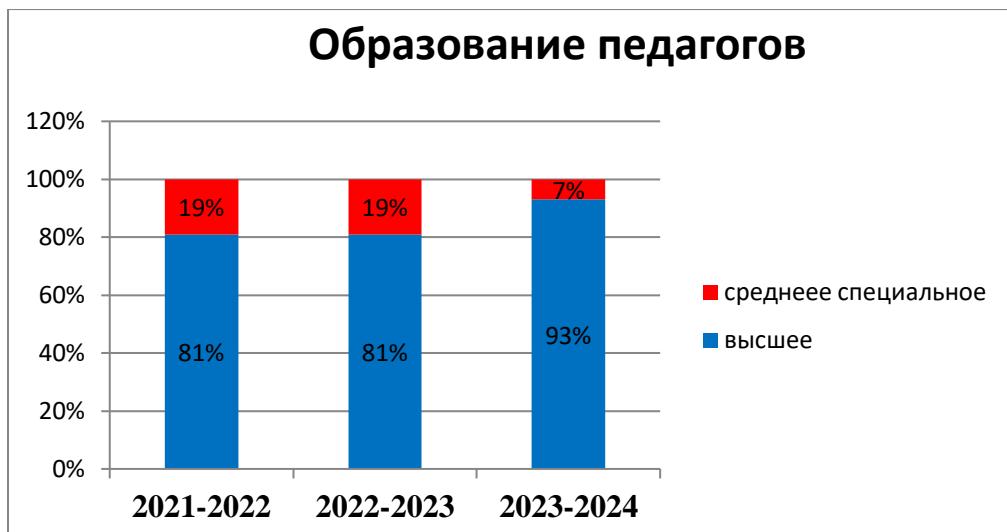
Штат педагогических работников детского сада укомплектован: воспитателями всех возрастных групп, старшим воспитателем. 26 педагогов (93%) имеют высшее образование, 2 (7%) – среднее профессиональное.

Таблица 10

Информация об образовании педагогических кадров МАДОУ №42

год	высшее образование	среднее профессиональное
2021-2022	13 (81 %)	3 (19%)
2022-2023	13 (81%)	3 (19%)
2023-2024	26 (93%)	2 (7%)

Рисунок 3

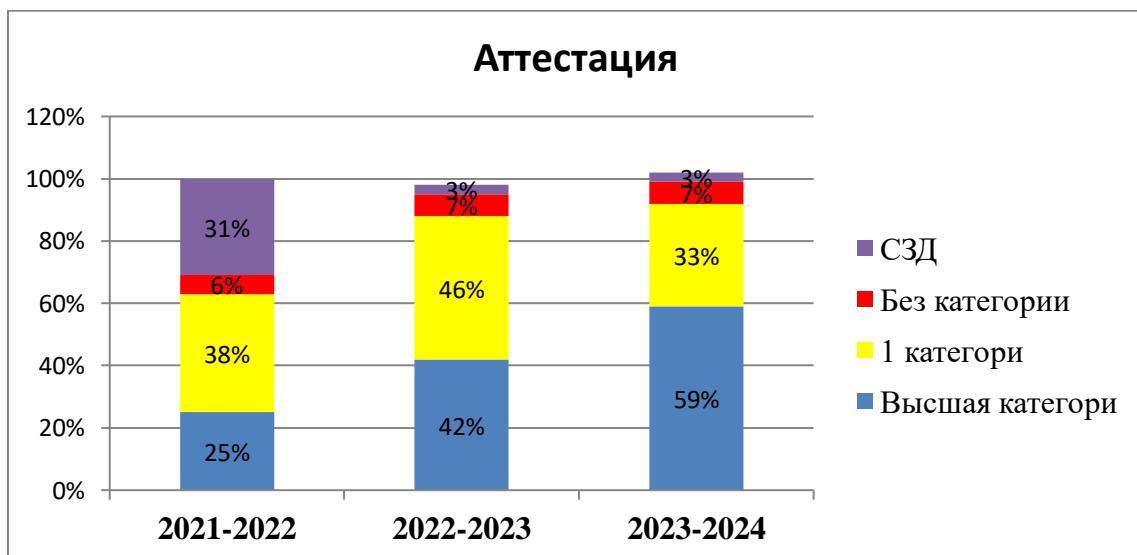


Вывод: 2 чел. имеют средне-специальное образование – это педагоги-стажисты Файзуллина Р.Ю., Макарова Л.С. обучаться не планируют,

Квалификация педагогических кадров

	2021/22	2022/23	2023/24
Высшая	3(19%)	4 (25%)	12 (42,86%)
I	7(50%)	6 (37,5%)	13 (46,43%)
С3Д	1(6%)	1 (6,2%)	1 (3%)
Без категории	4(25%)	(31,3%)	2 (7%)

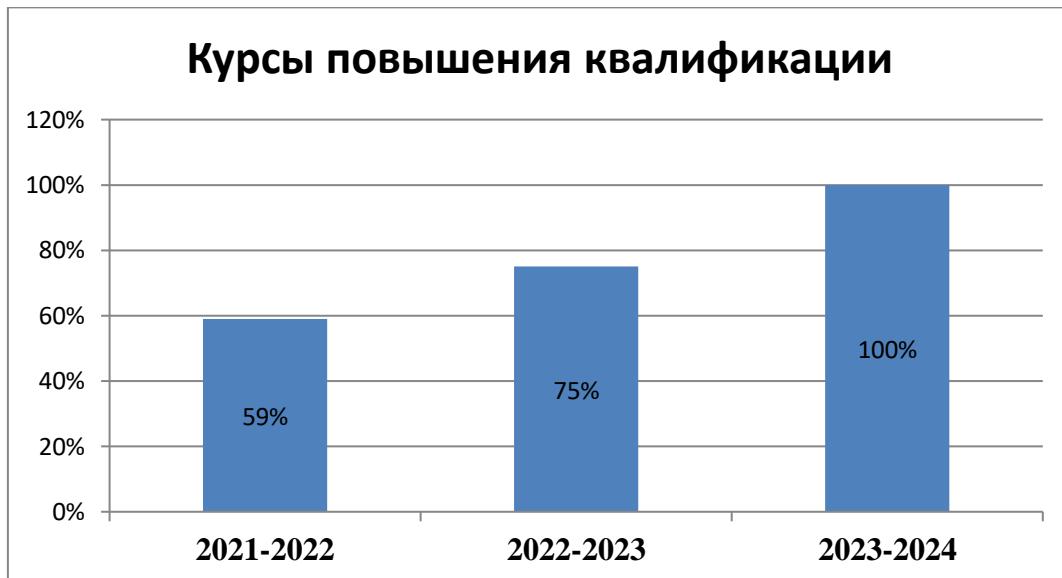
В 2024 году велась работа по аттестации педагогов: подтвердили высшую категорию: Алексеева Г.Р., Гатина А.М, Ибрагимова Р.М., Кузнецова Е.Н., воспитатели Фаттахова Т.А., Гильмуллина Г.Ф., Файзуллина Р.Ю., Атарская В.В. получили высшую кв.категорию вновь, Серебрякова Н.Ю.- первую.



Курсы повышения квалификации

2021/22	2022/23	2023/24
5(29%)	18 (100%)	28 (100%)

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно перспективному плану, раз в 3 года, проходят все педагоги детского сада. Прошли курсы повышения квалификации прошли все педагоги ДОУ.



Таким образом, в детском саду проводится системная работа по повышению квалификации педагогических работников. В течение года данные на педагогов-кандидатов на КПК заносились в персонифицированную модель в системе «Электронное образование», на основе которой составлялся Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 уч. году 8 педагогов по плану должны пройти КПК, в сентябре эти педагоги могут принять участие в анкетировании на прохождение КПК в г. Казани, г. Нижнекамске, г. Набережных Челнах или Елабуге по программе МОиН РТ.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО - одна из задач Программы развития ДОУ и главная задача работы методической службы. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования. В конце учебного года педагоги составляют Аналитический отчет о проделанной работе.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по Годовому плану на 2023-2024 учебный год и в соответствии с пунктами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Согласно Годовому плану и в рамках реализации годовых задач в 2023-2024 учебном году было проведено 7 педсоветов, на которых педагоги изучали методические рекомендации и выносили их на обсуждение коллег:

- Педагогический совет №1 (организационный в традиционной форме, август) «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2023-2024 учебном году»;
- Педагогический совет №2 (тематический, ноябрь) «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС ДО» (ноябрь)
- Педагогический совет №3 (тематический в форме круглого стола, январь) «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»;
- Педагогический совет № 4 (тематический в форме «педагогического путешествия», март) «Развивающая предметно-пространственной среда в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- Педагогический совет № 5 (тематический в форме аукциона педагогических идей, март) «Детство – это игра, игра – это детство»;
- Педагогический совет № 6 (итоговый, май) «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»;
- Педагогический совет № 7 – (итоговый в традиционной форме, август) «Итоги летне-оздоровительного периода».

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в соответствии с современными требованиями к организации педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО и ОП МАДОУ №42 НМР РТ.

Педсоветы проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В организации педсоветов были использованы современные формы: «свободный микрофон», круглый стол, методический диалог, деловая игра, мастер класс, аукцион педагогических идей, круглый стол «цикл телепередач». Наиболее активными участниками работы педагогических советов были педагоги: Петрова О.И., Кузнецова Е.Н., Пархутова С.А., Хуснуллина Г.Н.. Макарова Л.С, Понькина О.В. Педагоги подготовили содержательные выступления из опыта работы, интересные мастер-классы и презентации авторских методических пособий и игр.

Наиболее интересным был **Педсовет на тему «Развивающая предметно-пространственной среда в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»**, который проходил в форме «педагогического путешествия». В рамках данного педсовета педагоги делились опытом работы по проектированию РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО:

- старший воспитатель Атарская В.В. напомнила педагогам о требованиях к развивающей предметно-пространственной среде, прописанных в ФГОС ДО и обозначенных в ФОП ДО; провела мастер-класс на тему «Оформление элементов «Говорящей среды» по теме проекта»;
- воспитатели Пархутова С.А.и Григорьева Е.В. поделились опытом работы по использованию трансформируемых элементы РППС;
- педагог-психолог организовала мини-тренинг «Психологическая разгрузка»;
- воспитатели всех возрастных групп продемонстрировали презентации «Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе» (выступление с фото-презентацией, самоанализ на основе Чек-листа «Говорящая» среда группы и отчета

педагога о результатах наблюдения за деятельность детей в центрах активности);
- в конце педсовета был проведен Круглый стол по итогам творческих отчетов «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателя по изготовлению элементов «говорящей среды», игр или совместная деятельность детей и воспитателя в РППС).

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы методические мероприятия: круглые столы, семинары-практикумы, ярмарка педагогических идей, мастер-классы. Наиболее актуальными и интересными стали темы:

- **Мастер-класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна».** Провела воспитатель Фаттахова Т.А.
- **Педагогический КВН «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения».** Провела старший воспитатель Атарская В.В.
- **Семинар-практикум «Комплексный подход в речевом развитии дошкольника с ТНР»** Провели учителя-логопеды Петрова О.И., Закирова И.А., старший воспитатель Атарская В.В.;
- **Семинар-практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка».** Провели воспитатели Пархутова С.А., Хуснуллина Г.Н., старший воспитатель Атарская В.В.;
- **Мастер-класс «Говорящая развивающая среда в группе» как средство поддержи детской инициативы, творчества и самостоятельности ребенка».** Провели воспитатели Серебрякова Н.Ю., Григорьева Е.В.;
- **Педагогическая находка «Говорящий столб или стена в группе».** Организовала старший воспитатель Атарская В.В.
- **Круглый стол «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ».** Провела Педагог-психолог Кузнецова Е.Н., старший воспитатель Атарская В.В.;
- **Консультации для педагогов:**
 - «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»,
 - **«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»**,
 - «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»,
 - «Как эффективно подготовится к проведению родительского собрания»,
 - «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»,
 - «Интересные формы организации воспитатено-образовательной работы с детьми в ЛОП»,
 - Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами»,
 - «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре и ценностям российского народа»,
 - «Новое понятие «инфраструктура ДОУ»,
 - «Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия «Радуга эмоций» «Центры детской активности».

Согласно годовому плану МАДОУ №42 НМР РТ на 2023-2024 учебный год, в целях повышении профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО в детском саду проходили «Недели творческих отчетов педагогов». В

рамках творческих отчетов педагоги делились опытом работы с коллегами по проведению занятий и совместной образовательной деятельности в режимных моментах:

- ✓ ноябрь – занятия по речевому развитию
- ✓ февраль - организации совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО;

Анализ просмотренной ООД показал высокий уровень владения методикой проведения таких видов занятий у педагогов старшей группы №6 – Григорьева Е.В. Серебрякова Н.Ю., средних групп №5 - Пархутова С.А.. и №8 – Фаттахова Т.А., поодготовительной группы № 3 – Гатина А.М., Алексеева Г.Р.

На открытые мероприятия приглашались родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка на занятиях, сделать определенные выводы, а также самим принять участие в сюжетно-ролевых играх.

Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на Педагогических советах.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День знаний», «День детской книги», «День смеха», «День Семьи», «День Победы», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Декада инвалидов», «Неделя добра», «Неделя здоровья», «Месячник героико-патриотической работы», «День матери», «День отца», «Декада родного языка», «Неделя национальной культуры» и другие и др.

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта воспитателей в ДОУ были организованы и проведены конкурсы:

- Смотри-конкурс «На лучшую зимнюю игровую площадку»;
- Смотри-конкурс «Маркеры игрового пространства»;
- Смотри-конкурс на лучшую подготовку к ЛОП;
- Смотри-конкурс по подготовке групп, кабинетов к новому учебному году.

В течение учебного года в детском саду проходили акции:

- «Корзинка Осени»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «Соберем макулатуру – спасем деревья»;
- «Цветочный город» (озеленение территории детского сада)»
- «Мы помним! (Георгиевская ленточка)»;
- «Подари ромашку»;
- «Сдай батарейку – спаси ежика»;
- «Подари книгу библиотеке»;
- «Поможем приюту бездомных животных»;
- «Благотворительная ярмарка»;
- «Театр добра» и т.д.

В рамках участия детского сада в **Международной программе Эко-школа/Зеленый флаг**, в ДОУ велась целенаправленная работа по совершенствованию и отработке системы эколого-образовательной, эколого-оздоровительной и эколого-просветительской деятельности среди детей, педагогов и родителей. В рамках этой работы ежегодно разрабатываются экологические проекты. Так в 2023-2024 учебном году нами был выбран и разработан экологический проект по рациональному управлению отходами «Сохраним нашу планету чистой и зеленой». Данный проект направлен на формирование единой системы экологического воспитания детей, сотрудников, родителей посредством реализации различных мероприятий, акций,

флешмобов, конкурсов, проектов и т.д. с активным вовлечением и взаимодействием всех участников воспитательно-образовательного процесса. Итоговым мероприятием проекта является участие детского сада в конкурсе «Эковесна-2024», где мы стали победителем и были награждены Дипломом 1 степени и денежным призом. Проводимые нами мероприятия сыграли определённую роль в консолидации действий всех заинтересованных лиц: жителей города, членов родительского совета ДОУ, педагогов, воспитанников, родителей. Одним из важных показателей проекта, проводимого нами и других мероприятий - является создание в ДОУ экологоразвивающей среды, в городе на каждом приусадебном участке создаются зелёные зоны, высаживаются цветы. Дети приобретают навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности.

Ещё один важный момент воспитания экологической культуры – это участие родителей, детей школьного и дошкольного возраста в совместных природоохранных акциях: «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время, «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Собери батарейки – спаси одного ежика», сбор мусора вместе с родителями, изготовление вместе с родителями, старшими братьями и сестрами из бросового материала нужных, интересных вещей и игрушек, озеленение цветами территорию ДОУ, экологические праздники и развлечения.

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу и картон нужно сдавать в пункты приёма макулатуры, батарейки - в специальные пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности.

В 2023-2024 учебном году на базе ДОУ успешно было организовано методическое мероприятие - Зональный семинар «Развитие личностного потенциала детей с особыми образовательными потребностями через индивидуализацию образовательного процесса» В семинаре-практикуме своим опытом работы поделились наши педагоги: Кузнецова Е.Н., Макарова Л.С., Григорьева Е.В., Пархутова С.А., Смоленцева М.И.

На следующий учебный год запланировано на базе нашего детского сада провести: Зональный семинар «Комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР».

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Фокина А.М. участник 2 этапа муниципального этапа конкурса «Воспитатель года».

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2022	2023	2024
Бюджетные средства	26 164 790,85	36 814 587,24	42 083 401,92

Внебюджетные средства	717 740,73	1 264 945,19	1 524 861,82
Родительские взносы	5 308 757,62	6 459 303,89	6 826 385,36
Всего:	32 191 289,20	44 538 836,32	50 434 649,10

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024 год составил 46 156 674,02 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4 615 674,02	10	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	39 548 093,78	86	Местный бюджет, внебюджетные
Коммунальные услуги	1 921 576,36	4	Местный бюджет, внебюджет
Услуги связи	29 760,00	0,06	Внебюджет
Работы и услуги по содержанию имущества, прочие работы услуги	553 552,23	1,19	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	700 640,34	1,52	Местный бюджет, внебюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 20 351,27 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в 0,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Минобрнауки Энской области от 08.02.2022 № 294:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Энской области;

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;

- родители детей с ОВЗ.

7. Административно-хозяйственная деятельность

При реализации данного направления деятельность заведующего и заведующего по хозяйственной работе была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету;
- списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 30 единицы. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены профилактические визиты Госпожнадзора. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны

хозяйственной деятельности не выявлено. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- сертифицированные огнетушители;
- освещенность, влажность помещений;
- риски на рабочих местах;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- промывка и опрессовка;
- лицензирование эвакуационных лестниц;
- проводилась специальная оценка условий труда;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В течение года сделано:

I. Техническое обновление здания

- Замена обратного клапана в тепловом узле – 1шт.
- Краны на ГВС и ХВС - 15 шт.
- Замена задвижки на узле ГВС - 1 шт.
- Установка прожекторов в подвале – 17 шт.
- Установка прибора управления голосовым оповещением.

II. Благоустройство территории ДОУ

- Установлен контролер доступа (домофон) автономный TS-CTR-EM с электромагнитными замками М1-300 - 6 входов/выходов групп.
- Установка доводчика на калитку - 1 шт.
- Установка магнита на калитку – 1 шт.
- Установлена урна для раздельного мусора – 1шт.
- Покраска лестниц входных групп.
- Покраска уличных лестниц.
- Покраска: бордюры; уличные веранды, двери; входные ворота; разметка на асфальте; уличное игровое оборудование.
- Покраска внутренних помещений здания.
- Посадка цветов и деревьев - 5 клумб.
- Замена речного песка (песочницы) – 7 тон.
- Замена наружных табличек – 6 шт.

III. Оснащение ДОУ

- Посуда:
-чайники 1 шт.;

- разделочные доски 31 шт.;
- половник 27шт.;
- блюдца чайные 200шт.
- комплект постельного белья 113 шт.
- шторы для приемной (9 группа);
- шторы в кабинет АХР;
- шторы в спальню (8 группа);
- костюм Снегурочки 1 компл.;
- костюм Деда Мороза -1 комплект;
- платья к фестивалю – 13шт.;
- халат для воспитателей -13 шт.;
- халат мл. воспитателю -18 шт.;
- фартуки для мытья посуда -13 шт.;
- рабочая одежда для МОП-8.
- Пылесос – 2 шт.
- Замена фильтра на кухне – 1комплект;
- Ноутбук - 1 шт;
- **Детская мебель (по позициям):** стол детский -4шт., стул детский -30 шт., пуф в холл -5шт.
- полки в логопункт – 2шт.
- чайник – 1шт.;
- разделочные доски – 31шт.;
- половники -27шт.;
- чайные блюдца – 200шт.;
- панель стеновая «В гостях у бабушки»;
- набивные мячи -12шт.;
- пылесос KARCHER 2024 – 2шт.;
- елка искусственная -2шт.;
- квачи (1-10 группы) -40шт.;
- швабры -60шт.;
- уборочный инвентарь (метла, грабли и т.д) 60шт.;
- лопаты для уборки снега -23шт.;
- стеновая панель в коридоре 1 этаж. – 1шт.;
- тонометр и дозатор мед. кабинет – 3шт..

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- косметический ремонт веранд
- приобретение посуды
- замена кранов в группах
- посадка цветов и деревьев

- приобретение утюгов
- оснащение групп мебелью
- продолжать оснащение холла в ДОУ.

Вывод: Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

9. Профсоюзная работа.

Социальное партнерство в системе образования это - важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее. Сегодня можно уже говорить об устойчивости социального партнерства в сфере дошкольного образования. Девиз профсоюзов: "Наша сила в единстве", поэтому и наш профсоюзный комитет ставит перед собой задачу по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Мы хотим, чтобы все работники: и младший обслуживающий персонал ДОУ, и администрация, и педагоги - были объединены не только профессиональной деятельностью, но и досугом, чтобы коллектив участвовал в жизни каждого сотрудника, помогал решать проблемы.

Наша первичная профсоюзная организация начала работу с открытия в 1979 году. На учете в первичной профсоюзной организации состоит 56 работников и 6 неработающих пенсионеров. Общий процент охвата профсоюзным членством в ДОУ составляет 100%. В этом году наш коллектив отметил Юбилей детского сада – 45-летие со дня открытия.

Значительный успех трехлетия – рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, а с 1 января 2024 года он составляет 19.242 рубля. В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования республики решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли.

Развивая социальное партнерство на основе коллективного договора, сохраняя льготы и гарантии для работников детского сада, мы продолжаем формировать новую правоприменительную практику. Мы стараемся, чтобы наша работа была объективной и полной, прозрачной и понятной каждому работнику.

С информацией о деятельности профорганизации вы можете ознакомиться на профсоюзном уголке, который регулярно обновляется. Также мы продуктивно поработали над страничкой «Профсоюзная жизнь» на сайте ДОУ, где можно найти полезную и интересную информацию.

Наша профсоюзная организация в год два раза делает подписку на газеты «Профсоюзная среда» и «Новое слово» в сумму 2.435 рублей 52

В начале октября на территориальной профсоюзной конференции участвовали своим профсоюзном уголком, которая получили хороший отзыв

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников.

В 2024 году предоставлены:

- Мамины дни - 17
- Бракосочетание работника, детей -1
- Родителям первоклассников, родителям выпускников - 9
- Проводы сына в армию – 2
- -Переезд на новое место жительство-2
- -Работникам имеющим родителей возрасте 80лет и старше один день в квартал-2
- Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры – 2
- 3 рабочих дня предоставляется работникам (женам, матерям, детям военнослужащих, проходящих военную службу в зоне СВО) в период отпуска военнослужащих – 1(Альфия Талгатовна)
- 3 дня за работу без больничного листа – 14 работникам дошкольного образования.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников. Льготными путевками в санатории Татарстана со скидкой 20 %, воспользовался 1 члена профсоюза.

В летний период 1 ребенок сотрудников смогли отдохнуть в детском лагере «Камский Артек».

За прошедший год профсоюзным комитетом были организованы праздники: день дошкольного работника фуршетный стол, Международный день пожилого человека для ветеранов, встреча Нового года фуршетный стол от профсоюза, желающие ходили в ресторан «Варис», поздравление вручение подарков мужчинам на 23 февраля и женщинам на 8 Марта, выездной «Зеленый педсовет». Праздновали юбилей детского сада,

Проведение профессиональных праздников, организация отдыха, культурно-массовые мероприятия проходят за счет средств первичной профсоюзной организации на все мероприятия течение года было использовано 95 тысяч рублей.

Осенью организовали поездку на Булгар спонсором был Булат Фатихович Мотыгуллин Хочется отметить, что праздники ,поездки проходили весело, зажигательно и интересно.

Традиционно ежегодно организованы речные круизы по Волге на теплоходе «Федор Панферов». В прошедшем году 1 член профсоюза(заведующий детского сада) стал участником профсоюзного теплоходного круиза.

Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда- Волга капитал.

По обращению Республиканского комитета Профсоюза Раисом республики Рустамом Нургалеевичем Миннихановым принято решение о продлении программы на 2024 год. Сегодня получателями этой доплаты являются 6 наших членов профсоюза. Такая уникальная программа существует только в нашей республике. Второй год, как мы предложили членам профсоюза и свой проект «Профсоюзный бонус к пенсии». Профсоюзный бонус, 300 рублей ежемесячно, выплачивается работникам, прекратившим трудовую деятельность с 1 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, в том числе и профсоюзный, и по-прежнему состоящих в профсоюзе. В программе участвуют **10** работников и нашего детского сада. Программа будет продолжена и в 2025 году.

Три года назад создан республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают члены Профсоюза, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации:

- при онкологических заболеваниях;
- наступления инвалидности вследствие несчастного случая при исполнении служебных обязанностей;
- в других чрезвычайных и исключительных ситуациях, в которых оказался член Профсоюза, по отдельному решению Президиума территориальной организации Профсоюза.

Размер единовременной материальной помощи составляет от трех до тридцати тысяч рублей. В 2024 году 1 сотрудник нашего сада получила такую меру поддержки от Профсоюза, 20 тысяч СВО для покупки рации сыну Купцовой А.Т

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, и т.д. обратились 17 членов профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДОУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 17.000 рублей,

В 2024 году сотрудники детского сада приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

Лыжня России

Кросс нации

- акция «Первомай дома»
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Помоги собраться в школу»
- акция «Теплота солдатам»
- акция «На работу на велосипеде»

Приняли участие в конкурсе «Профсоюзный репортер», дипломом награждена Серебрякова Н.Ю, в газете «Новое слово» была статья про нашего педагога наставника Пархутовой С.А

Пархутова С.А участвовала на шахматно-шашечном турнире, заняло 2 место.

В честь праздника «Дню матери» Анна Михайловна Фокина получила диплом номинации «Самая творческая мама»

Наши ветераны участвуют на конкурсах «Лейся песня» Петрова О.И. получила 1 место в номинации «Художественное слово».

Сафарова Р. И. участвовала на лыжной прогулке в «Алмаш». В выставке декоративно-прикладного искусства в городском музее, в центре «Мирас» приняли участие Атарская Н.К. и Сафарова Р. И.

Ветераны, пенсионеры были на праздники Юбилей детского сада

В саду работает Совет ветеранов который председатель совета ветеранов детского сада Сафарова Р. И, она ответственно ведет работу, вместе составили план работы на 2025 год, после работы посещает семинары, совещания.

Важным является раздел коллективного договора «Условия и охрана труда». По состоянию на 1 января 2024 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих мест. 4 работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда, 4 дополнительный отпуск.

Вошло в традицию проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню охраны труда. Ежегодно в этот день проводятся семинары-практикумы, квест- игры, круглые столы и т.д. Активно меняющееся правовое поле заставляет более пристально относиться к вопросам охраны труда. Внедрение элементов управления профессиональными рисками, обязанностей работодателей по расследованию и учету микротравм,

новый порядок обучения и прохождения психиатрических освидетельствований требуют принятия оперативных решений. Хочу слова благодарности Алисе Рафисовне Гимадиевой за организацию мероприятий по охране труда и за ведение документации

Эффективной социальной защите работников дошкольного образования способствует правозащитная деятельность территориальной организации профсоюза. Напомню, бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда Профсоюза.

Правоприменительная практика разнообразна: консультации, ответы на вопросы, экспертиза нормативных актов, досудебная практика, представительство интересов работников в судебных инстанциях и т.д.

Продолжается работа нашего профсоюза в сфере цифровизации, пиар и масс-медиа. Это формирует положительный имидж Профсоюза, укрепляет и мотивирует наших членов Профсоюза. За три года мы полностью перешли на электронный учет членов профсоюза, поменяли бумажные профсоюзные билеты на электронные, внедрили электронную систему годовых статистических отчетов.

Помимо официального сайта территориальная организация профсоюза развивает аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Масштабным имиджевым проектом последних двух лет стало и создание единых информационных разделов «ПРОФКОМ» первичной профсоюзной организации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Раздел приведен к единообразию, обновлены оформление и содержание, актуализированы данные.

Профсоюз сегодня – это социально активные, профессиональные и неравнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам, увидеть перспективы развития образования. Искренне благодарю за это профсоюзный актив детского сада.

Эффективная работа профсоюза напрямую зависит от взаимопонимания и поддержки социального партнера. Хочется поблагодарить заведующую ДОУ Любовь Викторовну поддержку и сотрудничество. Она всегда готова к диалогу, уважительно относится к предложениям профсоюзной организации. У нас цели и задачи одинаковы. Только во взаимном содействии мы можем достичь хороших результатов во благо нашего коллектива.

Подводя итоги работы, мы должны наметить новые планы и события,озвучные времени и нужные людям. Уверена, год будет продуктивным, принесет позитивные перемены, поможет в решении наших задач. Желаю всем успехов, сил и крепкого здоровья.

9.Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДОУ за 2024 год показывает, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа воспитательно-образовательный деятельности показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО ДОУ детского сада на 94 % - высокий показатель. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год - повышать конкурентоспособность учреждения и уровень удовлетворенности потребностей социума за счет решения комплекса задач:

1. Повышение качества образовательного процесса с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
2. Ведение активной работы по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий;
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в условиях ФОП ДО;
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития: методические мероприятия, самообразование и личностная программа профессионального развития (индивидуальный образовательный маршрут педагога);
5. Расширение развивающей предметно – пространственной среды за счет участия в Грантовом движении;
6. Укрепление материально-технической базы детского сада;
7. Совершенствование использования нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

